

TALLER DE TRABAJO DE EQUIPAMIENTOS, INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS DEL CONDADO DE HUELVA

OBJETIVO

Conocer y priorizar las necesidades de las entidades públicas del Condado de Huelva (ayuntamientos y mancomunidades) de cara a la elaboración de la Estrategia de Desarrollo Local 2014-2020 por parte de ADERCON.

METODOLOGÍA

Tras la exposición de los resultados de los marcos comunitarios anteriores y del diagnóstico cuantitativo, los participantes tendrán un tiempo de reflexión sobre los ámbitos de actuación que se proponen a continuación.

Los participantes deberán exponer cuáles son sus necesidades en estos ámbitos y priorizarlas.

ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

A1. INFRAESTRUCTURAS Y DOTACIONES

- DOTACIÓN DE MOBILIARIO URBANO
- MEJORA DE ENTORNOS URBANOS
- EQUIPAMIENTOS CULTURALES
- EQUIPAMIENTOS SOCIALES
- EQUIPAMIENTOS DE OCIO
- INSTALACIONES DEPORTIVAS
- RECINTOS FERIALES
- CAMINOS RURALES
- CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO
- SEÑALIZACIÓN
- DOTACIÓN PARA FERIAS Y EVENTOS
- URBANIZACIÓN DE POLÍGONOS INDUSTRIALES
- CARRILES-BICI

A2. CONSERVACIÓN MEDIOAMBIENTAL Y AHORRO ENERGÉTICO

- REGENERACIÓN ESPACIOS NATURALES Y PAISAJES
- AHORRO ENERGÉTICO
- TRATAMIENTO DE RESIDUOS
- MEJORA DE LA GESTIÓN DEL AGUA
- PREVENCIÓN DE EROSIÓN DE SUELOS

A3. NUEVAS TECNOLOGÍAS

- ACCESIBILIDAD A LAS TIC
- DISEÑO Y CREACIÓN DE WEB
- DOTACIÓN DE EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO

A4. ACTIVIDADES PARA LA POBLACIÓN

- ACTIVIDADES CULTURALES
- ACTIVIDADES PARA JÓVENES
- ACTIVIDADES PARA INMIGRANTES
- ACTIVIDADES CON GRUPOS DESFAVORECIDOS
- IGUALDAD DE OPORTUNIDADES
- FORMACIÓN
- ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN:
 - PARA LA DIVERSIFICACIÓN ECONÓMICA
 - PARA EL EMPRENDIMIENTO
 - PARA CONSERVACIÓN MEDIOAMBIENTAL
 - PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

A5. ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE PLANES DE ACTUACIÓN

- PLANES DE MOVILIDAD
- PLANES DE ACCESIBILIDAD
- PLANES DE GESTIÓN DE RIESGOS
- PLANES DE PROMOCIÓN DEL TERRITORIO

A6. PROMOCIÓN DEL TERRITORIO

- PLANES DE MARKETING TERRITORIAL
- CREACIÓN DE MARCAS DE CALIDAD
- FOMENTO DE LA CALIDAD DE PRODUCTOS IDENTITARIOS